
Il **Programma di Arricchimento Strumentale** nelle sue due forme, standard e basic, è costituito da strumenti tipo “carta e matita”, che vengono presentati ed affrontati con l'intervento del terapeuta-mediatore, il quale, interponendosi attivamente con intenzionalità, favorisce la produzione di cambiamenti di tipo strutturale.

“È ora di smettere di misurare
ciò che non è misurabile
[l'intelligenza],
è ora di potenziare ciò
che è potenziabile” (R.
Feuerstein)

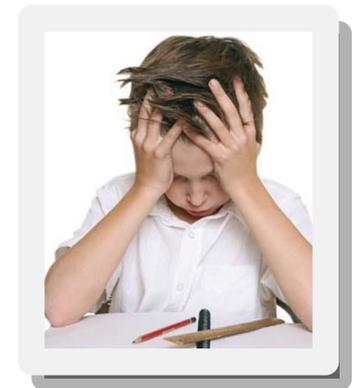
Per informazioni:

Dott.ssa Fabrizia Maria Scotti
neurofisiatra
valutatore e terapeuta Feuerstein
cell. 3471417588
e-mail: fabriziascotti@libero.it

Paola Brasca
fisioterapista
terapeuta Feuerstein
cell. 3479810940
e-mail: famfreschi@alice.it

Metodo Feuerstein

- * DIFFICOLTA' SCOLASTICHE
- * DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO
- * DISTURBI DELL'ATTENZIONE
- * DISAGI PSICOLOGICI ED EMOTIVI
- * DISABILITA' INTELLETTIVE



Locate di Triulzi

L'intelligenza è qualcosa che si insegna

Il metodo messo a punto dal Prof. Feuerstein si pone come obiettivo il **potenziamento delle abilità cognitive** dell'individuo.



Ogni individuo è modificabile sul piano cognitivo in quanto l'organismo umano è un sistema aperto, caratterizzato da grande plasticità, e per questo motivo non deve essere lasciato solo a crescere.

Il **ruolo dell'adulto** è fondamentale per il suo sviluppo: non è sufficiente esporre il bambino agli stimoli per ottenere modificazioni di tipo strutturale, è necessario che un essere umano si interponga attivamente, con intenzionalità, tra lui e gli stimoli stessi assumendo la **funzione di mediatore**.

Gli strumenti utilizzati dal programma sono graduati e, al loro interno, le varie schede sono ordinate secondo difficoltà crescente. Ogni strumento è rivolto ad un serie specifica di obiettivi, ma ne riprende alcuni già presenti negli strumenti precedenti. In questo modo la ripetizione di principi ed operazioni abitua ad applicare modalità di pensiero adeguate ad affrontare situazioni nuove.

L'applicazione del metodo prevede **due fasi distinte**:

- la batteria per la Valutazione del Potenziale di Apprendimento (L.P.A.D.)
- il Programma di Arricchimento Strumentale (P.A.S. basic e standard)



Mediante la **Valutazione del Potenziale di Apprendimento** si rileva la modificabilità cognitiva dell'individuo e il suo potenziale di apprendimento e si individuano le indicazioni operative utili all'intervento. Particolare attenzione viene inoltre posta alle dinamiche motivazionali ed affettivo-relazionali che agiscono nell'ambito dei processi di apprendimento.